We prepare for Cambridge English Qualifications
ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS - Scuola ad Indirizzo Musicale
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.
Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926 Pec: caic86200x@pec.istruzione.it
Sito web www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it - posta Istituzionale caic86200x@istruzione.it



Guida e Compendio sulla Prevenzione e il Contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo in Ambito Scolastico

Indice

1) Definizioni, Caratteristiche e Quadro Normativo

1.1 Che cos'è il Bullismo **pag. 3**

1.2 Che cos'è il Cyberbullismo **pag. 4**

1.3 Confronto Tra Bullismo e Cyberbullismo **pag. 5**

1.4 La Responsabilità dei Minori e la Normativa di Riferimento **pag. 6**

1.5 La Responsabilità degli Adulti (Genitori e Scuola) **pag. 7**

2) Procedure Operative Scolastiche e Organi di Prevenzione

2.1 Gli Organi Scolastici Permanenti **pag. 7**

2.2 I Tre Livelli di Prevenzione **pag. 8**

Guida e Compendio sulla Prevenzione e il Contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo in Ambito Scolastico

Il presente documento fornisce una sintesi organica e dettagliata dei contenuti formativi dedicati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, analizzando le definizioni teoriche, il quadro normativo di riferimento, le responsabilità civili e penali, gli organi scolastici di prevenzione, le procedure d'intervento.

Definizioni, Caratteristiche e Quadro Normativo

1.1 Che cos'è il Bullismo

Il termine deriva dall'inglese *bullying* ("prepotenza tra pari"). Viene definito come un'aggressione o molestia reiterata, compiuta da una singola persona o da un gruppo di persone ai danni di uno o più minori. Tali atti sono idonei a provocare sentimenti di ansia, timore, isolamento o emarginazione attraverso:

- Comportamenti vessatori e pressioni fisiche o psicologiche.
- Minacce, ricatti, furti, danneggiamenti, offese o derisioni.
- Istigazione al suicidio o all'autolesionismo.

Caratteristiche distintive:

1. **Intenzionalità:** il bullo sceglie con cura la vittima (spesso tra i compagni più isolati) e agisce preferibilmente quando la supervisione degli adulti è ridotta.
2. **Asimmetria di potere:** disuguaglianza sul piano sociale, fisico o psicologico tra bullo e vittima.
3. **Sistematicità:** le azioni offensive sono ripetute e frequenti nel tempo, non occasionali.

Forme di Bullismo:

- **Fisico:** spintoni, calci, schiaffi, pestaggi, furto o danneggiamento di beni.

- **Verbale:** insulti, derisioni, umiliazioni, maldicenze.
- **Relazionale-Sociale:** isolamento sistematico, esclusione intenzionale dal gruppo o dalle attività.
- **Sessuale:** molestie verbali fino a forme gravi di violenza.
- **Discriminatorio:** vessazioni legate a etnia, religione, orientamento sessuale o disabilità.

1.2 Che cos'è il Cyberbullismo

Qualsiasi forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, manipolazione o trattamento illecito dei dati personali in danno di minori, realizzata per via telematica.

Caratteristiche Specifiche del Cyberbullismo:

1. **Pervasività:** può avvenire in qualsiasi momento e luogo tramite internet e social media.
2. **Anonimato:** possibilità di usare profili falsi, aumentando il senso di impunità dell'aggressore.
3. **Assenza di contatto diretto:** impossibilità di cogliere le reazioni emotive della vittima, con conseguente depotenziamento dell'empatia.
4. **Ampiezza della portata:** rapida diffusione ad un pubblico potenzialmente illimitato (*cassa di risonanza*).

Forme Specifiche di Cyberbullismo:

- **Flaming:** scambi online di messaggi violenti e volgari per scatenare "guerre verbali".
- **Harassment:** invio ripetuto e persistente di messaggi insultanti o scortesi.
- **Cyberstalking:** molestie insistenti e intimidatorie tali da far temere per la propria sicurezza.
- **Denigration:** diffusione di pettegolezzi o notizie false online per danneggiare

la reputazione.

- **Impersonation:** furto d'identità (creazione di profili falsi con nome e foto della vittima).
- **Outing & Trickery:** diffusione di segreti/foto intime rivelate in fiducia o estorte con l'inganno.
- **Exclusion:** esclusione intenzionale da gruppi chat, giochi o community online ("bannare").
- **Sexting:** condivisione incontrollata di immagini o video a sfondo sessualmente esplicito.
- **Cyberbashing / Happy Slapping:** ripresa video di un'aggressione reale e successiva pubblicazione online.

1.3 Confronto Tra Bullismo e Cyberbullismo

Caratteristica	Bullismo Tradizionale	Cyberbullismo
Ambito	Circoscritto alla classe / istituto scolastico.	Esteso al di fuori della scuola, potenzialmente globale.
Autore	Conosciuto dalla vittima, compagno di scuola/corso.	Può essere anonimo e sollecitare altri utenti sconosciuti.
Tempi e Luoghi	Orario scolastico o tragitto casa-scuola.	Continuo, in qualsiasi momento della giornata.
Relazione	Contatto diretto, bisogno di dominare visivamente.	Sensazione di invisibilità, schermo protettivo.
Feedback Emotivo	Reazioni visibili della vittima (pianto, paura).	Assenza di feedback emotivo visivo/emotivo diretto.

1.4 La Responsabilità dei Minori e la Normativa di Riferimento

Regime di Imputabilità Penale:

- **Minore di 14 anni:** non imputabile penalmente. Se ha commesso reati e sussiste pericolosità sociale, possono essere applicate misure di sicurezza.
- **Minore tra 14 e 18 anni:** imputabile se dal processo emerge la capacità di intendere e di volere (accertata dal giudice).

Strumenti di Prevenzione Giuridica:

1. **L'Ammonimento del Questore (Legge 71/2017):**
    - Applicabile agli ultraquattordicenni per condotte di cyberbullismo verso altri minori.
    - Richiedibile finché non è proposta querela o denuncia formale.
    - In caso di reiterazione dopo l'ammonimento, scatta il processo penale d'ufficio con pena aggravata.
2. **Legge 70/2024 (Ruolo del Procuratore presso il Tribunale per i Minorenni):**
    - Di fronte a condotte aggressive o lesive della dignità (anche via telematica), il Procuratore verifica le condizioni per attivare un percorso di **mediazione** o chiede al Tribunale un **progetto di intervento educativo**.
    - Il progetto (rieducativo e riparativo) include attività come: *volontariato sociale, laboratori teatrali, scrittura creativa, corsi di musica, attività sportive ed artistiche*, sotto la direzione dei servizi sociali.
3. **Oscuramento dei Contenuti Online (L. 71/2017):**
    - Il minore ultraquattordicenne o i genitori richiedono direttamente al gestore del sito/social l'oscuramento o rimozione dei dati.
    - **Entro 24 ore:** Il gestore deve dare riscontro di presa in carico.
    - **Entro 48 ore:** Il gestore deve rimuovere o bloccare i contenuti.
    - In mancanza di risposta o inaccessibilità del gestore, ci si può rivolgere direttamente al **Garante per la protezione dei dati personali**.

1.5 La Responsabilità degli Adulti (Genitori e Scuola)

Art. 2048 del Codice Civile:

- **I Genitori (*Culpa in educando* e *Culpa in vigilando*):**
  - Rispondono civilmente di tutti i danni patrimoniali e non patrimoniali cagionati dai figli minori non emancipati conviventi.
  - L'affidamento del figlio alla scuola solleva i genitori dalla *culpa in vigilando* per quel periodo, ma **non** dalla *culpa in educando*.
  - Si liberano dalla responsabilità solo provando di non aver potuto impedire il fatto.
- **La Scuola e i Docenti (*Culpa in vigilando*):**
  - La scuola risponde dei danni causati dagli allievi nel tempo in cui sono sotto la sua vigilanza.
- **Il Dirigente Scolastico:**
  - Risponde sotto il profilo **civile** (*culpa in organizzando* per mancata adozione delle misure previste), **penale** (se, come pubblico ufficiale, omette di denunziare reati procedibili d'ufficio) e **disciplinare**.

Procedure Operative Scolastiche e Organi di Prevenzione

2.1 Gli Organi Scolastici Permanenti

1. **Referente Scolastico per il Bullismo e Cyberbullismo:** coordina le iniziative di prevenzione, aggiorna il Codice interno, supporta i docenti e raccoglie le segnalazioni.
2. **Team Antibullismo:** composto da Dirigente Scolastico (DS), referenti e un docente rappresentante d'Istituto. Pianifica la prevenzione interna.
3. **Team per l'Emergenza:** composto da DS, Referenti Animatore Digitale e Psicologo d'Istituto. Gestisce i casi acuti.
4. **Tavolo Permanente:** composto da DS, Referenti e due rappresentanti dei genitori.

2.2 I Tre Livelli di Prevenzione

- **Prevenzione Primaria (Universale):** rivolta a tutta la popolazione scolastica per promuovere un clima positivo, rispetto e regole condivise.
- **Prevenzione Secondaria (Selettiva):** attuata dai Consigli di Classe/ Interclasse/intersezione su gruppi in cui emergono dinamiche relazionali critiche non ancora sfociate in reato/bullismo conclamato.
- **Prevenzione Terziaria (Indicata):** interventi d'emergenza del Team Antibullismo/Emergenza su casi acuti o conclamati.

2.3 La Procedura in 4 Fasi per la Gestione degli Episodi

1. **Fase 1 - Prima Segnalazione:** chiunque (alunni, genitori, docenti, ATA) può segnalare un presunto caso utilizzando la scheda predisposta (ispirata alla Piattaforma ELISA). In allegato la scheda di prima segnalazione.
2. **Fase 2 - Valutazione Approfondita:** i docenti interessati, in collaborazione con i referenti, effettuano colloqui con le parti e classificano la gravità.
3. **Fase 3 - Gestione del Caso (Calibrazione dell'Intervento):**
    - *Fatti non configurabili come bullismo:* Prosecuzione delle normali attività educative (*Codice Verde*).
    - *Fatti confermati (Codice Giallo o Rosso):*
        - Convocazione della famiglia della vittima e del bullo.
        - Convocazione straordinaria del Consiglio di Classe per adottare sanzioni ed interventi educativi/riparativi.
        - Invio di lettera formale del DS ai genitori.
        - Eventuale segnalazione ai Servizi Sociali (in caso di mancata collaborazione della famiglia) o Denuncia all'Autorità Giudiziaria (se il fatto costituisce reato).
4. **Fase 4 - Monitoraggio:**
    - *A breve termine (es. dopo 1 settimana):* Verifica dei primi cambiamenti percepiti da vittima e bullo.
    - *A lungo termine (es. dopo 1 mese):* Verifica della stabilità dei risultati nel tempo.